

单元素养测评卷(一)

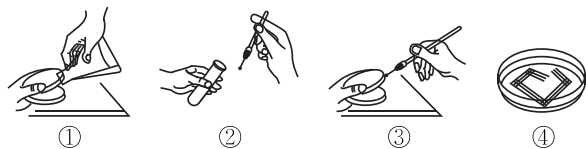
第1章

本试卷分第I卷(选择题)和第II卷(非选择题)两部分。第I卷55分,第II卷45分,共100分,考试时间45分钟。

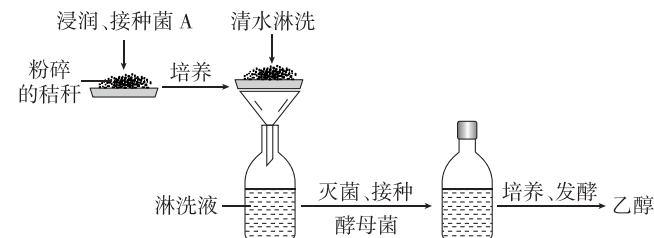
第I卷(选择题 共55分)

一、选择题(本题共10小题,每小题3分,共30分。在每小题给出的四个选项中,只有一项符合题目要求)

- 下列关于传统发酵技术的说法,错误的是 ()
 - 酵母、毛霉和曲霉等微生物参与了腐乳的发酵
 - 制作泡菜过程中,适当提供氧气可以抑制杂菌生长
 - 制作果醋时利用了醋酸菌在有氧条件下产生乙酸的原理
 - 馒头松软可口的原因是酵母菌在发酵过程中产生了二氧化碳
- [2024·河北保定期末] 发酵工程是指采用现代工程技术手段,利用微生物的某些特定功能,为人类生产有用的产品或直接把微生物用于工业生产过程的一种新技术。下列相关说法正确的是 ()
 - 菌种选育是发酵工程的中心环节
 - 只要不断地向发酵罐中通入液体培养基,就能保证发酵的正常进行
 - 在发酵过程中,要严格控制温度、pH、溶解氧等发酵条件,否则会影响菌种代谢物的形成
 - 在发酵工程的发酵环节中,发酵条件会影响微生物的生长繁殖,但是不影响微生物的代谢途径
- [2024·辽宁朝阳质检] 微生物的实验室培养要进行严格的灭菌和消毒。下列关于无菌技术的叙述错误的是 ()
 - 通过煮沸消毒法可以杀死所有病原微生物及其芽孢
 - 实验操作者接种前要用70%的酒精棉球擦手消毒
 - 吸管和培养皿通常采用干热灭菌法进行灭菌
 - 接种环、试管口通过灼烧灭菌法进行灭菌
- [2024·江苏泰州期中] 如图为某同学在实验室培养大肠杆菌过程中的部分操作及结果示意图,下列说法正确的是 ()
 - 操作②③需要在酒精灯火焰旁进行,操作①只需要注意操作时揭开培养皿皿盖缝隙不要太大即可
 - 无论何种培养基都必须含碳源、氮源、无机盐和水

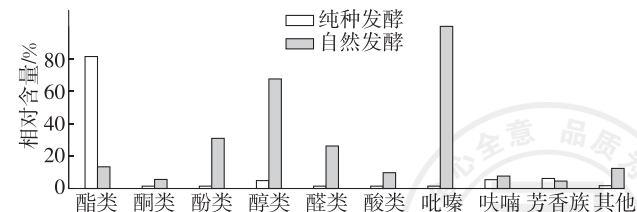


- 操作③接种环多方向划线便于估计细菌的数量
 - 接种结束后,将④倒置后放入培养箱中培养
- [2024·重庆渝中区期中] 泡菜是一种在低浓度食盐溶液中泡制的乳酸发酵蔬菜制品。下列有关泡菜的说法错误的是 ()
 - 泡菜坛边加水的目的是隔绝空气,创造无氧环境,以利于发酵
 - 制作泡菜时,保留原来坛中的泡菜汁,可以缩短泡菜的发酵时间
 - 泡菜主要利用的是乳酸菌,可用细菌计数板对其进行计数
 - 制作泡菜过程中对盐水进行煮沸可以达到灭菌的目的
 - [2024·山东济宁期末] 谷氨酸是鲜味剂味精的主要原料,是微生物的初生代谢物,利用发酵工程技术生产味精大大降低了生产成本,下列相关说法错误的是 ()
 - 用于生产谷氨酸的微生物通常是谷氨酸棒状杆菌,发酵过程应该通入无菌空气,同时不断搅拌
 - 为了减少细胞内谷氨酸积累对于代谢过程相关酶活性的抑制,可采用改变细胞膜的通透性的做法提高产量
 - 如果发酵过程氧气不足,可能会导致发酵液中有大量乳酸产生
 - 发酵过程中要注意控制pH为中性或弱碱性
 - [2024·山西长治月考] 某小组同学为了调查湖水中细菌的污染情况而进行了实验。包括制备培养基、灭菌、接种及培养、菌落观察与计数。下列与此实验相关问题的叙述中,正确的是 ()
 - 实验用过的带菌培养基经过加热后才能倒掉
 - 利用平板划线法对细菌进行分离纯化并计数
 - 观察细菌培养的实验时,最好是在另一平板上接种清水作为对照实验
 - 培养基中含有的蛋白胨、淀粉可为细菌培养提供氮源和碳源
 - 下列有关稀释涂布平板法和显微镜直接计数法计数的描述不正确的是 ()
 - 利用血细胞计数板计数属于显微镜直接计数,其缺点是不能区分死菌与活菌
 - 两种计数方法,其统计值与实际值相比,均有差异,但差异原因不同
 - 两种计数方法均能在计数的同时观察到所研究微生物的形态特征
 - 当菌落数目稳定时,一般选取菌落数在30~300且差异不大的平板进行计数
 - 下列关于“土壤中分解尿素的细菌的分离与计数”实验的叙述,错误的是 ()
 - 该实验所用培养基是以尿素为唯一氮源的选择培养基
 - 称取土壤、稀释土壤溶液、涂布平板都要在酒精灯火焰旁进行
 - 一般选用 10^4 、 10^5 、 10^6 倍稀释的稀释液进行平板培养
 - 取样时取表层土即可
 - [2024·河北衡水中学开学考试] 某研究小组设计了一个利用秸秆中的纤维素生产乙醇的实验,实验流程如图所示。下列叙述错误的是 ()
 - 菌A属于腐生生物,能分泌纤维素酶分解秸秆中的纤维素
 - 淋洗液主要为酵母菌的生长繁殖提供碳源和能源等
 - 在发酵阶段不能敞开瓶盖,以保持无氧环境,完成酒精的生成
 - 发酵结束后可通过过滤、沉淀等方法获得乙醇



二、选择题(本题共5小题,每小题5分,共25分。在每小题给出的四个选项中,有不止一项符合题目要求,全部选对得5分,选对但不全得2分,有选错得0分)

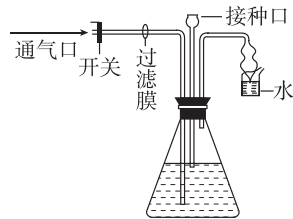
- 微生物培养过程中要进行无菌操作,关键就在于防止外来杂菌的污染,其中消毒和灭菌是常用的防止杂菌污染的方法。下列操作过程遵循无菌操作规范的是 ()
 - 用果酒制作果醋时,打开瓶盖,盖上一层纱布以利于醋酸菌繁殖
 - 将培养基放入高压蒸汽灭菌锅内,然后加热至压力为100 kPa、温度为121℃
 - 用灼烧冷却后的接种环蘸取酵母菌纯培养物,连续划五个区后,再灼烧一次接种环
 - 啤酒制作时,在糖浆中加入啤酒花煮沸,以产生风味组分,终止酶的进一步作用
- 豆豉是我国的一种传统发酵豆制品,其风味主要由酯、醛、醇等挥发性物质决定。科研人员从自然发酵的豆豉(约有23种不同的菌株)中分离纯化出1种产香能力较强的菌株(WLW)。纯种WLW的发酵和自然发酵的豆豉挥发性成分对比如下图所示。下列分析正确的是 ()
 - WLW纯种发酵比自然发酵得到的豆豉醇香浓郁
 - 纯种发酵比自然发酵所产生的挥发性物质的总量更高
 - 分离纯化WLW菌种可以采用平板划线法进行接种
 - 可以利用菌落特征对WLW进行菌种鉴定



13. 某些微生物能合成几丁质酶,使几丁质降解。科研人员试图从土壤中筛选出能高效降解几丁质的菌株,通过微生物培养获得几丁质酶,用于生物防治。下列相关叙述正确的是 ()

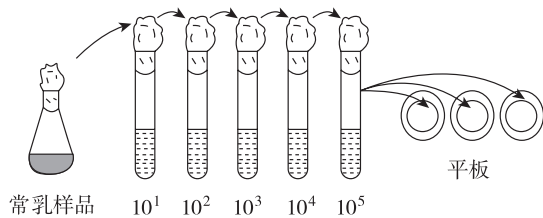
- A. 土壤样品应加到以几丁质为唯一碳源的选择培养基中培养
- B. 目的菌的纯化和计数可以使用平板划线法或稀释涂布平板法
- C. 可依据单菌落的“水解圈直径/菌落直径”的值来筛选目的菌株
- D. 获得的几丁质酶可用于防治某些有害的甲壳类动物等生物

14. [2024·江苏扬州月考] 下图所示是果醋发酵装置。发酵初期不通风,溶液中有气泡产生;中期可以闻到酒香;后期接种醋酸菌,适当升高温度并通气,酒香逐渐变成醋香。下列叙述不正确的是 ()



- A. 发酵过程中 pH 会降低
- B. 在缺少糖源时,醋酸菌将乙醇直接转化为乙酸
- C. 初期和后期发酵一般要求相同的温度
- D. 后期醋酸发酵阶段也可以暂停通气以提高品质

15. 常乳是母牛进入泌乳期一周后直到泌乳停止前一周这个时间段内分泌的乳汁。由于奶牛自身乳房和乳头中可能含有细菌,加上挤乳过程中产生的少量污染,常乳中会有一些量的细菌存在。研究小组要检测一份常乳样品中细菌的总量(不考虑菌种),检测流程如下图所示,每个平板上接种菌液量为 0.1 mL。下列说法正确的是 ()



- A. 倒平板时将培养皿打开一条细缝,不要完全打开,防止杂菌污染
- B. 上述方法是稀释涂布平板法,培养基要营养全面,适合各种细菌生长
- C. 食用常乳前,最佳的消毒方法是煮沸消毒
- D. 若三个平板上的菌落平均数为 59,则每毫升样品中细菌总数为 5.9×10^7

第 II 卷 (非选择题 共 45 分)

三、非选择题(本大题共 3 小题,共 45 分)

16. (15 分)[2024·甘肃白银期末] 荔枝酒营养丰富,具有益气健脾、养血益肝等功效,其制作方法如下:首先将鲜荔枝冲洗、沥干、剥皮、去核、榨汁,然后将荔枝汁置于容器中,加入陈米酒,放于阴凉处,密封、浸泡 7 天后即成。回答下列问题:

(1)制作过程中先进行冲洗、后去除荔枝枝梗,其原因是_____。

有同学为增加菌种数量,向荔枝汁中加入砂糖,但没有达到预期目标,原因可能是_____。

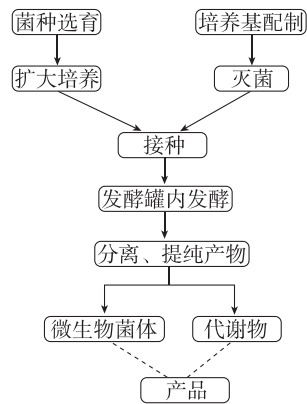
(2)该荔枝酒的菌种主要来源于_____,发酵装置需密封的原因是_____。

_____,放于阴凉处发酵的原因是_____。

(3)有同学欲利用荔枝酒制作荔枝醋,需要改变的操作是_____。

(4)荔枝酒制作过程中,发酵液的 pH _____(填“增大”或“减小”),检测酒精的试剂是_____。

17. (15 分)[2024·广西钦州浦北中学月考] 发酵工程生产产品的流程如图所示。回答下列问题:

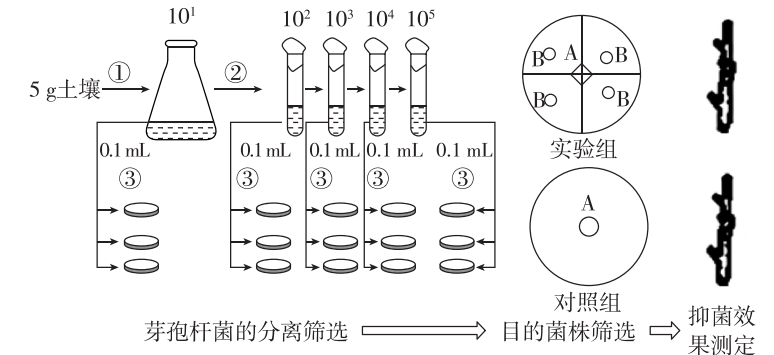


(1)性状优良的菌种可以从_____中获取,随着技术的发展,也可以通过_____或_____等途径获得。

(2)如果发酵产品是微生物细胞本身,可在发酵结束之后,采用_____等方法将菌体分离和干燥,即可得到产品。如果产品是代谢物,可根据产物的性质采取适当的_____措施来获得产品。

(3)青霉菌在一定条件下可产生青霉素,青霉素具有杀菌的作用,有同学认为利用青霉菌发酵生产青霉素的过程中不必担心杂菌的污染,你是否认同这样的观点?_____。为什么?_____。

18. (15 分)[2024·河北石家庄月考] 苹果富含矿物质和维生素,真菌 X 可引起苹果树腐烂病,对苹果树危害很大,目前该病仍以化学防治为主。研究人员欲从土壤中分离筛选出能抑制真菌 X 的芽孢杆菌进行生物防治。分离筛选芽孢杆菌的实验流程如图所示,分析回答以下问题:



(1)生物防治较化学防治的优势是_____。

(2)上图所示分离筛选细菌的方法是_____。所取 5 g 土壤中加入_____ mL 无菌水,可得到 10 倍的土壤悬液;经过梯度稀释后即可接种到培养基上,再根据培养基上_____的特征鉴别出芽孢杆菌并进一步纯化,即可获得若干种纯化的芽孢杆菌。

(3)若稀释倍数为 10^5 下的三个平板菌落数分别为 165、179、166,则每克土壤中含相关微生物数目为_____个。

(4)目的菌株筛选时,需在上图中多个实验组和对照组的 A 处接种等量真菌 X,并在不同实验组的 B 处接种一系列不同含量的同种芽孢杆菌,然后在相同且适宜的条件下培养合适的时间。评价目的菌株抑菌效果的依据是_____。

(5)为进一步检测芽孢杆菌的抑菌效果,某同学选用健康果树枝条进行测定,请为该同学设计简要的实验思路:_____。